

ОЖЖБ

2025-2026 оқу жылы күзгі семестр

"Қоғамдық денсаулық" мамандығы бойынша "7М10102" білім беру бағдарламасы

Пәннің коды және атауы	Студенттің өздік жұмысы (СӨЖ)	Кредит саны			Барлық кредит саны	Оқытушы бақылауымен студенттің өздік жұмысы (ОБСӨЖ)
		Лекция (Л)	Практикалық сабақ (ПС)	Зертханалық сабақ (ЗС)		
МЕ	4	-	60	-	5	6
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту форматы	Цикл, компонент	Лекция түрі	Сабақ түрі	Form and platform of final control		
Сырттай	В	Ақпараттық-танымдық	Семинар	Written in Univer		
Лектор	Farida Iskakova					
e-mail:	Farida.iskakova@kaznu.edu.kz					
Ұялы телефон:	+77011013086					
Көмекші	-					
e-mail:	-					
Тел.:	-					
ПӘНДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ						
Пәннің мақсаты:	ОЖЫЛЫНАТЫН БІЛІМ НӘТИЖЕЛЕРІ (ОБН)			ОБН-ға жетудің көрсеткіштері (ОБЖК)		
Эпидемиология (жедел эпидемиология) әдістерін денсаулық сақтауды басқаруда қолдану бойынша білім, іскерлік және құзыреттілік қалыптастыру.	1. Студенттерді Басқарушылық эпидемиологияның тұжырымдамалары, әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.			1.1 Басқарушылық эпидемиология тұжырымдамаларын анықтау.		
				1.2 Басқарушылық эпидемиология әдістері мен тәсілдерін жүзеге асыру.		
	2. Денсаулық сақтау ұйымының менеджментін, зерттеулерді жоспарлауын және сапаны қамтамасыз етуді зерттеу және қарастыру.			2.1 Зерттеулерді жоспарлау менеджментін ұйымдастыру.		
				2.2 Денсаулық сақтау ұйымының сапаны қамтамасыз ету сценарийін жасау.		
	3. Денсаулық сақтау ұйымының қаржыландыру және экономикалық талдау мәселелерін зерттеу және қарастыру			3.1 Денсаулық сақтау ұйымының қаржылық талдау сценарийін жасау.		
			3.2 Денсаулық сақтау ұйымының экономикалық талдау сценарийін жасау.			
4.. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау.			4.1 Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау (сипаттамалық, аналитикалық және клиникалық сынақтар).			
			4.2 Тиісті статистикалық критерийлерді қолданып, барлық түрдегі айнымалылар арасындағы байланыс пен айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын анықтау.			
5. Зерттеулерді талдау кезінде медициналық статистиканың негізгі бағыттары, заңдылықтары, әдістері, алгоритмдері мен құралдарын қолдану.			5.1 Нәтижелерді графиктер мен кестелер түрінде ұсыну.			
			5.2 Қазақстандағы қолданыстағы скрининг бағдарламаларының бірінің тиімділігі бойынша есеп жазу.			
Prerequisites	Biostatistics [96313]					
Post-requisites	Fundamentals of public health research [101986]					

ОҚУ РЕСУРСТАРЫ	<p>Негізгі әдебиеттер: Managerial Epidemiology: Cases and Concepts, 4th Edition, Steven T. Fleming (редакторы). - 632 б. (Электронды кітап: https://lib.zu.edu.pk/ebookdata/Epidemiology/Managerial%20epidemiology%20_%20cases%20and%20concepts-by%20Steven%20T.%20Fleming.pdf)</p> <p>Қосымша әдебиеттер: Статистикалық талдау әдістерін қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау саласында қолдану. В.З. Кучеренко редакциясымен. ЖОО-ға арналған оқу құралы. «ГЭОТАР-Медиа» баспа тобы. - 2007. - 245 б.</p> <p>Зерттеу инфрақұрылымы: Компьютерлік класс 6А Кәсіби зерттеулер дерекқорлары www.garminder.com www.cdc.gov www.who.int</p> <p>Интернет-ресурстар: http://elibrary.kaznu.kz https://www.stat.gov.kz</p>
-------------------	--

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЕРЕЖЕСІ	<p>Академиялық саясат және академиялық адалеттік саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ саясатымен анықталады.</p> <p>Құжаттар IS Univer-дің басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімді интеграциялау.</p> <p>Студенттердің, соның ішінде магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы оқу үдерісін тереңдетеді. Ол университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми-жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде тікелей ұйымдастырылады.</p> <p>Білім берудің барлық деңгейіндегі студенттердің өзіндік жұмысы заманауи зерттеу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлардың (практикалық) сабақтары, зертханалық сабақтар, ЭЗЖЖЖ және ЭЗЖЖЖ тапсырмалары тақырыптарына біріктіреді, бұл оқу-әдістемелік кешенде көрсетіледі және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап береді.</p> <p>Сабаққа қатысу.</p> <p>Әрбір тапсырманың мерзімі пән мазмұнын орындау күнтізбесінде (жоспарында) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Барлық оқушылар, әсіресе мүгедектігі барлар, телефон/электрондық пошта арқылы кеңес ала алады: +77011013086 / farida.iskakova@kaznu.edu.kz немесе iskakovaf@gmail.com немесе Zoom кеңесіне</p> <p>қосылып: https://us04web.zoom.us/j/77801302391?pwd=c0l5647lwe4woqZ5EJPBCNJJ42masY.1 К</p> <p>ездесу идентификаторы: 778 0130 2391 Құпия сөз: 7ZaZwz</p> <p>ААК (ашық ақысыз көпқатысушылы онлайн курс) интеграциясы.</p> <p>Пәнге ААК интеграцияланған жағдайда, барлық студенттердің ААК-та тіркелуі қажет. ААК модульдерінің мерзімдері пән кестесі бойынша қатаң сақталуы тиіс.</p> <p>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ: Әрбір тапсырманың мерзімі пән мазмұнын орындау күнтізбесінде (жоспарында), сондай-ақ ААК-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
----------------------------------	--

ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУДЫҢ ҰПАЙ-РЕЙТИНГТІК СИСТЕМАСЫ			БАҒАЛАУ ӘДІСТЕРІ	
Әріптік-баламалы баға	Ұпайлық баға	Қазақстандық баламасы	Бағалау әдістері	Критерийге негізделген бағалау - бұл нақты алынған білім нәтижелерін анықталған критерийлер бойынша күтілетін білім нәтижелерімен байланыстыру үдерісі. Ол формативалық және сомативтік бағалауға негізделген.
A	4,0	95–100	Excellent	Формативалық бағалау - бұл күнделікті оқу үдерісі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Бұл оқу жетістіктерінің ағымдық көрсеткіші болып табылады. Ол студент пен оқытушы арасындағы оперативтік байланыс орнатады. Бұл студенттің мүмкіндіктерін бағалауға, қиындықтарды анықтауға, оңтайлы нәтижеге жетуге көмектесуге және оқу үдерісін өзекті түзетуге мүмкіндік береді.
A-	3,67	90–94		
B+	3,33	85–89	Good	
B	3,0	80–84		
B-	2,67	75–79		
C+	2,33	70–74		
C	2,0	65–69	Satisfied	Дәрістер, семинарлар мен практикалық сабақтар кезіндегі аудиториялық тапсырмалар мен белсенділікті орындауды бағалайды (талқылаулар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.). Игерілген білім мен құзыреттіліктер бағаланады.
C-	1,67	60–64		
D+	1,33	55–59		
D	1,0	50–54		
FX	0,5	25–49	Unsatisfied	Сомативтік бағалау - бұл оқу бөлімінің аяғында пән бағдарламасы бойынша жүргізілетін бағалау түрі. Ол семестр бойына ОЖН-ны орындау кезінде 3-4 рет жүргізіледі. Бұл дескрипторлармен байланыста күтілетін білім нәтижелерін меңгеруді бағалау болып табылады. Ол нақты кезеңде пән бойынша меңгеру деңгейін бағалауға және құжаттауға мүмкіндік береді.

			Жеке жоба және шығармашылық жұмы	40
			БАРЛЫҒЫ	100

**ПӘН МАЗМҰНЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕСТЕСІ. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ОҚУ
ӘДІСТЕРІ**

Апта	Тақырып	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Медициналық статистиканың негіздері			
1	Дәріс. Басқарушылық эпидемиологияға кіріспе.	1	
	Семинар. Басқарушылық эпидемиологияға кіріспе.	3	6
2	Дәріс. Халық денсаулығына кіріспе.	1	
	Семинар. Халық денсаулығы.	3	6
3	Дәріс. Жұқпалы аурулар эпидемиологиясы.	1	
	Семинар. Жұқпалы аурулар эпидемиологиясы.	3	6
	ӨЗЖЖ 1. ӨЗЖЖ 1 орындау бойынша кеңес.	3.33	-
4	Дәріс. Жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы.	1	
	Семинар. Жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы.	3	6
	ӨЗЖЖ 1. "1-4 тақырыптар бойынша жазбаша тапсырма".	10	25
5	Дәріс. Халық денсаулығы көрсеткіші ретінде аурушандық.	1	
	Семинар. Аурушандықты өлшеу және түсіндіру.	3	6
	ӨЗЖЖ 2. Коллоквиум (тест).	3.33	-
6	Дәріс. Халық денсаулығы көрсеткіші ретінде өлім-жітім және тәуекелді реттеу.	1	
	Семинар. Өлім-жітім және тәуекелді реттеу.	3	6
	ӨЗЖЖ 3. ӨЗЖЖ 2 орындау бойынша кеңес.	3.33	10
7	Дәріс. Денсаулық сақтауды жоспарлау және қажеттіліктерді бағалау.	1	
	Семинар. Денсаулық сақтауды жоспарлау және қажеттіліктерді бағалау.	3	7
	ӨЗЖЖ 2. "5-7 тақырыптар бойынша жазбаша тапсырма".	10	25
8	Дәріс. Медициналық көмек сапасын бағалау.	1	
	Семинар. Медициналық көмек сапасын бағалау.	3	7
МТ 1			АБ 1
9	Дәріс. Медицинаны дәлелдемелерге негізделген басқару.	1	
	Семинар. Медицинаны дәлелдемелерге негізделген басқару.	3	7
	ӨЗЖЖ 3. ӨЗЖЖ 3 орындау бойынша кеңес.	3.33	-
10	Дәріс. Эпидемиологиялық зерттеулер: иерархия, бақылаулық зерттеулер.	1	
	Семинар. Эпидемиологиялық зерттеулер. OR, RR көрсеткіштері.	3	7
11	Дәріс. Клиникалық сынақтар.	1	
	Семинар. Конфаундинг, әсерді модификациялау және bias (бейс).	3	7
	ӨЗЖЖ 4. ӨЗЖЖ 3 орындау бойынша кеңес.	3.33	-
Модуль 2 Эпидемиологиядағы басқару			
12	Дәріс. Эпидемиология және қаржылық менеджмент.	1	
	Семинар. Эпидемиология және қаржылық менеджмент.	3	7
	ӨЗЖЖ 3. 8,9,10,11 семинар тақырыптары бойынша эссе.		25
13	Дәріс. Құн-тиімділік талдау.	1	
	Семинар. Құн-тиімділік талдау.	3	7
	ӨЗЖЖ 6.		
ӨЗЖЖ 4			
14	Дәріс. Клиникалық эпидемиология және шешім қабылдау.	1	
	Семинар. Клиникалық эпидемиология және шешім қабылдау.	3	7
15	Дәріс. Эпидемиология және көшбасшылық.	1	
	Семинар. Эпидемиология және көшбасшылық.	3	8
АБ 2 (Аралық бақылау 2)			100

MT2		Қорытынд	100
	БАРЛЫҒЫ		100

Декан _____ **С.Б. Қалмаханов**

Кафедра меңгерушісі: _____ **Ә.Е. Уәлиева**

Оқытушы: _____ **Ф.А. Искакова**